

Navegando el mundo

Caminando Latinoamérica

Este mes recorreremos el mundo en barco, pasaremos por diferentes paisajes y lugares, conoceremos realidades, culturas, historia, conflictos que atraviesan...

Y una vez que lo hayamos hecho, caminaremos Latinoamérica, intentando encontrarnos en la naturaleza, el arte, el idioma, las costumbres y la historia que nos une...



Querid@s viajer@s, antes de zarpar deberán preparar los elementos necesarios para este viaje: brújula, mapas, libros o sitios web para investigar, Band para compartir fotos, música para escuchar en el viaje...

¿Qué nos proponemos estas semanas?



Trabajar con mapas: leer, interpretar, dibujar, ubicarnos...



Investigar en diferentes fuentes, establecer relaciones y resumir la información...



Reunir todos mis conocimientos y **compartir con los demás lo que aprendí**



AGENDA:

Entregamos las actividades por mail hasta el 30/4

MAPAS DE AYER Y DE HOY



1. Observá los dos mapas, uno es antiguo y el otro actual y anotá al menos 3 diferencias y 3 semejanzas.
2. ¿Qué cosas que existen hoy creés que ayudan a que la información sea más exacta que antes para hacer los mapas?
3. Algunos dicen que deberíamos representar el planisferio así, ¿por qué creés que piensan eso? ¿Qué significado tendrá estar en la parte de arriba del mapa?





Dibujamos mapas del mundo antes de zarpar

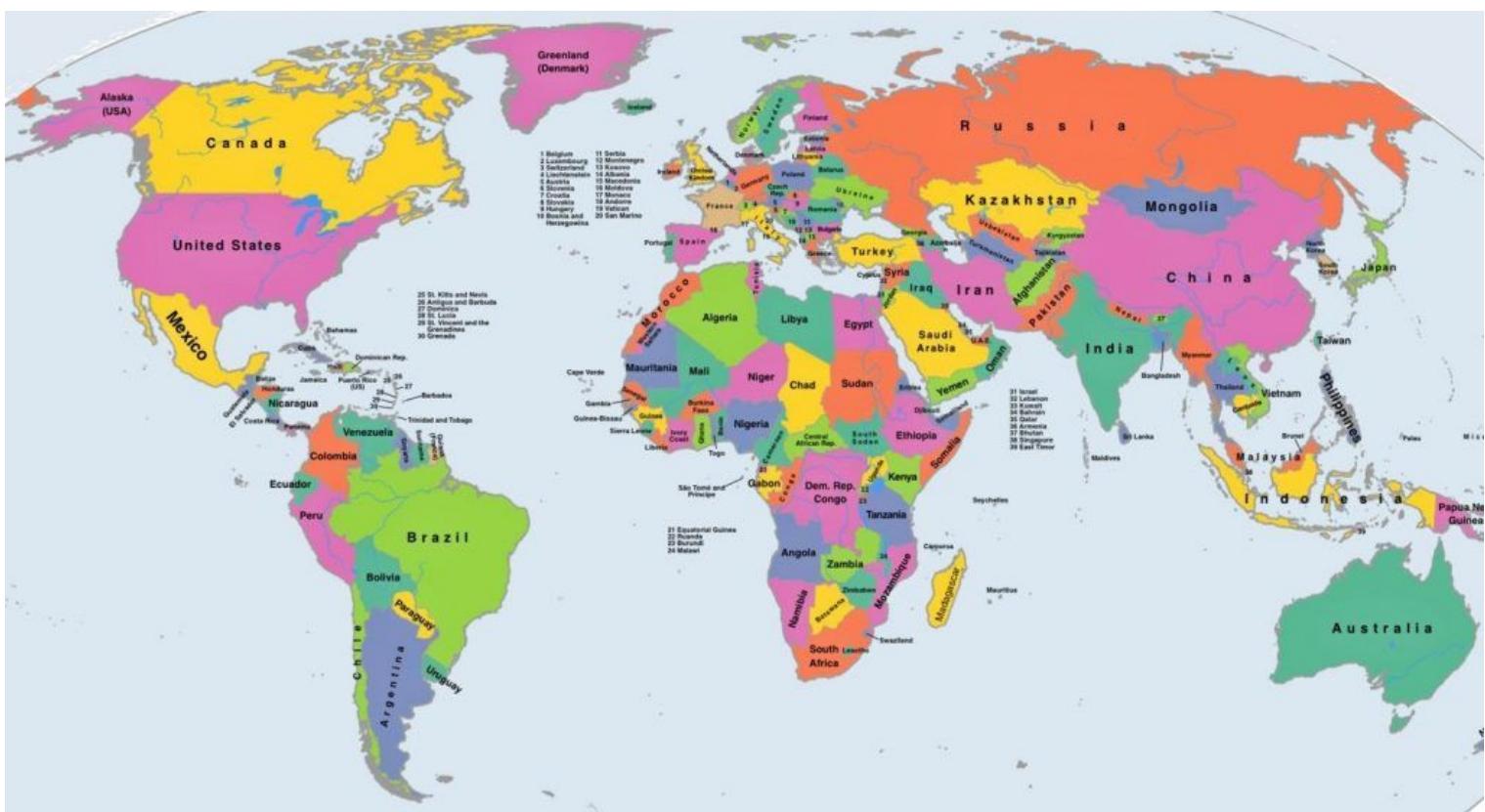
Materiales: mapa planisferio político, hojas de calcar, microfibras, lápices o fibras de colores



MAPA 1: PLANISFERIO

Dibujá

1. Usarás de base un mapa planisferio político, puede ser comprado o impreso



En el mapa 1 (Planisferio):

- a. Colocá nombre a todos los países que conozcas
- b. Agregá otros, buscando la información en un libro o en Internet hasta completar los nombres de al menos 5 países en cada continente

Observá

2. ¿Cuáles son los 5 países más grandes?
3. ¿Qué países son islas?
4. ¿Qué país es el que está más lejos de Argentina?

Poné a prueba tus conocimientos acá: <https://online.seterra.com/es/vgp/3069>

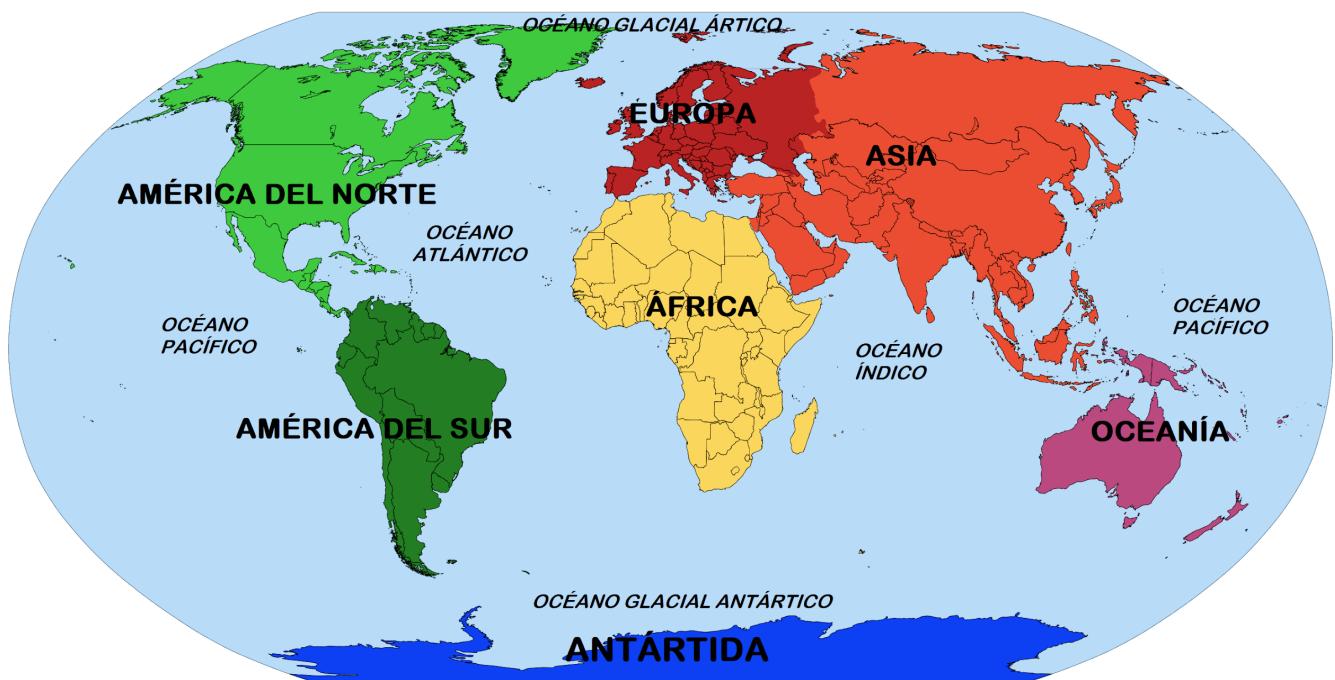


MAPA 2: CONTINENTES

Dibujá

Tomando como ejemplo esta imagen, colocá la hoja de calcar encima del planisferio anterior y

1. Dibujá el contorno de los continentes y pintalos
2. Colocá a cada uno su nombre
3. Colocá nombre a los océanos



Observá

4. ¿De qué continente conocías más países? ¿Por qué creés que son más conocidos?
5. ¿De qué continente han venido familiares tuyos? ¿Quiénes? ¿Cuándo vinieron? ¿Por qué habrán decidido venir a nuestro país?
6. Escribí los nombres de los continentes según su tamaño de mayor a menor
7. ¿Cuál es el continente que tiene más países?
8. Completá este cuadro con el nombre del Continente que cumpla las características:

	CONTINENTE QUE TIENE MAYOR CANTIDAD DE ...	CONTINENTE QUE TIENE MENOR CANTIDAD DE
...PAÍSES		

...MONTAÑAS		
...DESIERTOS		
...PETRÓLEO		
...CONTAMINACIÓN		

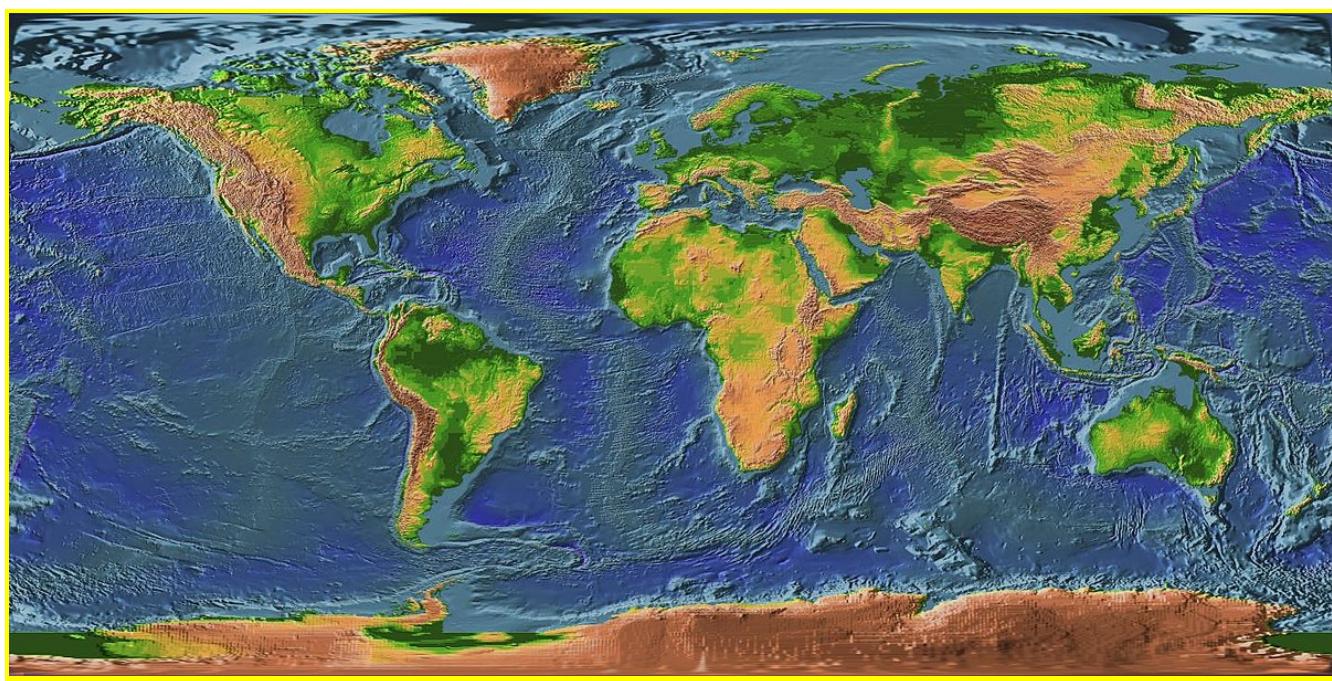
Poné a prueba tus conocimientos acá: <https://online.seterra.com/es/vgp/3287>



MAPA 3: RELIEVE

Dibujá

1. Agrega una hoja de calcar en la que marcarás el relieve usando los siguientes datos y mapa:



Observá

2. ¿Qué continente tiene más territorio cubierto por montañas?
3. ¿Qué continente tiene mayor superficie de su territorio con llanuras? ¿Qué ventajas le dará eso?
4. ¿Qué continente tiene mayor contacto con el mar? ¿Qué beneficios le dará esto?

Poné a prueba tus conocimientos acá: <https://online.seterra.com/es/vgp/3459>

MAPA 4: ESPACIOS NATURALES



Dibujá

1. Mirá este video: https://www.youtube.com/watch?v=Y_OYhyxho08

Luego de ver el video y observar el mapa de abajo

2. Marcá en tu hoja de calcar usando 3 colores: lugares desérticos (amarillo), lugares con vegetación (verde), lugares de frío extremo (celeste).
3. Dibujá en el mapa al menos un animal representativo de cada bioma



SABANA



DESIERTO



TUNDRA



BOSQUE

Observá

4. ¿Qué coincidencias encontrás entre el relieve y los biomas? Hay algún tipo de relieve que se corresponda directamente con algún tipo de bioma?
5. ¿Qué bioma ocupa la mayor superficie del mundo?
6. ¿Qué países tienen los desiertos más grandes?

Poné a prueba tus conocimientos acá:

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/4227621-biomas_del_mundo.html



MAPA 5: RECURSOS NATURALES

Dibujá

1. Agrega una hoja de calcar en la que marcarás (con referencias dibujadas o numéricas o escribiendo palabras) los recursos naturales que predominan en cada continente, en base a la siguiente información:
 - a. video: <https://www.youtube.com/watch?v=FJUDihqpGk>
 - b. infografías:
<https://infoogram.com/recursos-renovables-y-no-renovables-de-los-6-continentes-1g43mn6y7976pzy>
 - c. gráficos (ubicá solo los primeros 3 países de c/u)



Observá

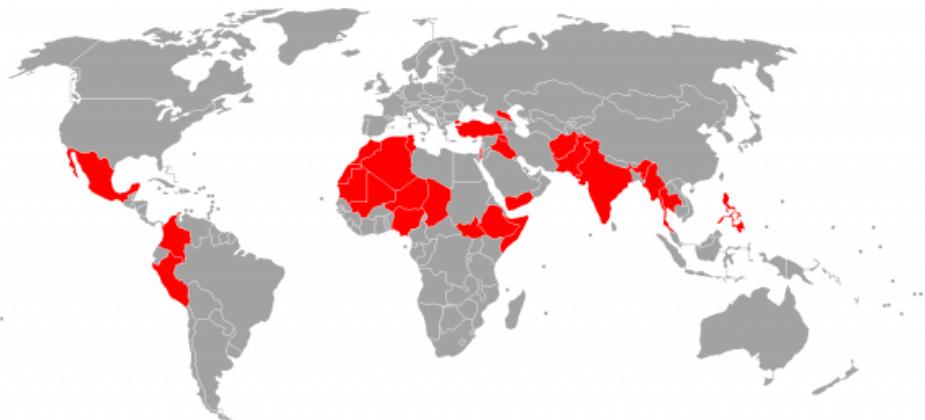
2. ¿Qué recursos están únicamente en algún continente y no aparecen en otro?
3. ¿Qué recurso hay en todos los continentes?
4. ¿Hay algún tipo de bioma que se corresponda con algún recurso natural?

MAPA 6: ZONAS DE CONFLICTO



Dibujá

1. Agrega una hoja de calcar en la que marcarás las zonas de conflicto en el mundo.



Observá

2. ¿Qué coincidencias encontrás entre los lugares de conflicto y los recursos naturales? Intentá explicarlo y dar tu opinión en un párrafo.

Poné a prueba tus conocimientos: <https://online.seterra.com/es/vgp/3247?c=X7ERC>



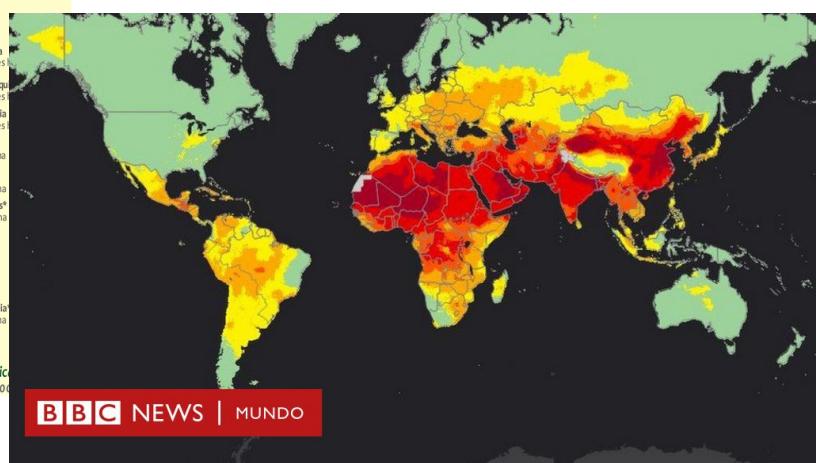
MAPA 7: CONTAMINACIÓN

Dibujá

1. Agrega una hoja de calcar en la que marcarás las zonas de mayor contaminación

Observá

2. ¿Qué continentes sufren mayor contaminación?
3. ¿Cuáles menor?



Ahora nos proponemos a modo de cierre...

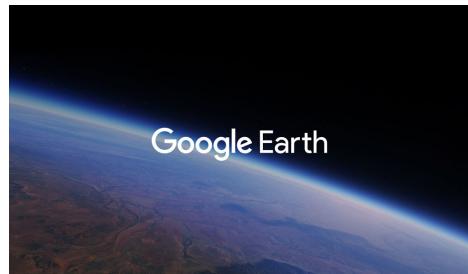
Revisar todos mis conocimientos sobre un país, evaluar cuánto recuerdo y compartir con los demás lo que aprendí

Observá

ENTRÁ EN GOOGLE EARTH:

<https://www.google.com/intl/es-419/earth/>

1. Buscá al menos 5 países que te gustaría conocer
2. Anotá en un cuadro así:



PAÍS QUE QUIERO CONOCER	CONTINENTE EN EL QUE ESTÁ	PAÍSES CON LOS QUE LIMITA	¿POR QUÉ QUIERO CONOCER ESE LUGAR?



Poné a prueba tus conocimientos:

Elegí un país del mundo entre los 5 del cuadro de arriba y presentalo en un video de no más de 1,5 minutos que subirás a Band.

En el video contarás:

- ¿Por qué lo elegiste?
- ¿En qué continente está? ¿con qué países limita?
- ¿Cómo es su relieve y biomas?
- ¿Qué recursos naturales hay?
- ¿Con qué situación de conflicto está relacionado ese país?

No es necesario seguir ese orden y tampoco podrás leer en el video, sino que deberás saber la información que vas a transmitir, podés acompañar con mapas, imágenes, videos... si no te animás a filmarte poné tu voz en off.

Hasta la próxima!!!!