

# Conociendo Latinoamérica

*Este mes intentaremos recorrer esta parte del Continente americano, intentando encontrarnos en la naturaleza, el arte, el idioma, las costumbres y la historia que nos une...*



Querid@s viajero@s, estamos por emprender un nuevo viaje...

Llevaremos: brújula, mapas, libros o sitios web para investigar, Band para compartir fotos, música para escuchar en el viaje...

*¿Qué nos proponemos estas semanas?*



**Trabajar con mapas:** leer, interpretar, dibujar, ubicarnos...



**Investigar** en diferentes fuentes, establecer relaciones y resumir la información...



Reunir todos mis conocimientos y **compartir con los demás lo que aprendí**

AGENDA:

Entregamos las actividades por mail hasta el 31/5

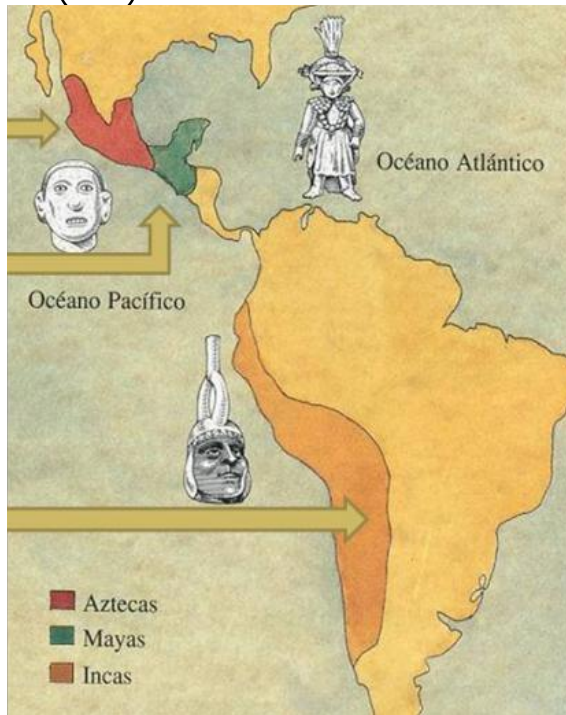
Participamos de las clases virtuales

Consultamos x mail o Band





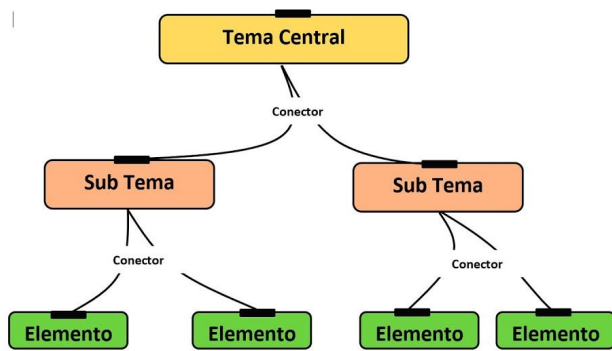
## MAPAS DE AYER Y DE HOY



1. Compará los territorios que ocupaban las civilizaciones precolombinas con el mapa de los virreynatos y mostrá en un esquema (ver al final) el cambio.
2. ¿Qué países actuales ocupaba cada una de las civilizaciones precolombinas?
3. Buscá información sobre las tres civilizaciones, resumila en un esquema (sólo las 2 características que más te llamaron la atención de c/u).
4. Observá los dos mapas de la derecha, uno es del siglo XIX (la época de los virreynatos) y el otro actual. Anotá al menos 3 diferencias y 3 semejanzas.
5. ¿Qué países que hoy están separados, antes estaban juntos?
6. ¿Qué países tienen el mismo territorio que antes?



## ¿COMO HACER UN ESQUEMA?



### Tips...

1. Escribí el tema. ...
2. Reuní toda la información necesaria. ...
3. Leela y filtrá sólo lo necesario. ...
4. Ordená las ideas en el esquema, intentando usar la menor cantidad posible de palabras
5. Conectá los conceptos con líneas...



## Dibujamos mapas antes de comenzar el recorrido

Materiales: mapa de América político, hojas de calcar, microfibras, lápices o fibras de colores



### MAPA 1: POLÍTICO

#### Dibujá

1. Usarás de base un mapa de América político, puede ser comprado o impreso
  - a. Colocá nombre a todos los países que conozcas
  - b. Agregá otros, buscando la información en un libro o en Internet hasta completar todos los nombres

#### Observá

2. ¿Cuáles son los 5 países más grandes?
3. ¿Qué países son islas?
4. ¿Qué país es el que está más lejos de Argentina?
5. ¿Qué países limitan con Colombia?

**Pone a prueba tus conocimientos aca:** <https://online.seterra.com/es/vgp/3243>



### MAPA 2: RELIEVE Y BIOMAS

#### Dibujá

1. Agrega una hoja de calcar en la que marcarás :
  - a. Cordillera de los Andes

- b. Selva Amazónica
- c. Bosques
- d. Estepa
- e. Desierto
- f. Río Amazonas

## Observá

2. ¿Qué biomas tiene Brasil?
3. ¿Qué países atraviesa la Cordillera de los Andes?
4. ¿A qué bioma se lo conoce como “el pulmón del planeta”? ¿Por qué se lo llamará así?

**Poné a prueba tus conocimientos acá:** <https://online.seterra.com/es/vgp/3451>



## MAPA 5: RECURSOS NATURALES

### Dibujá

1. Agrega una hoja de calcar en la que marcarás (con referencias dibujadas o numéricas o escribiendo palabras) los recursos naturales que predominan en América Latina, en base a la siguiente información:



### INFOGRAFÍA:

Ubicá los países que posean los recursos que allí se mencionan:

1. minerales
2. bosques
3. cultivos
4. agua dulce
5. petróleo



## Observá



1. ¿Qué recursos están únicamente en un solo país y no aparecen en otro?

2. ¿Qué recurso hay en todos los países?

3. ¿Qué bioma se corresponde con lugares donde se desarrolla la minería? ¿Y la ganadería?

4. ¿En qué países están las mayores reservas de petróleo? ¿Qué país es el mayor exportador de este recurso?

5. ¿Qué quiere decir EXTRACTIVISMO? ¿Se relaciona positivamente con el cuidado del ambiente o no?



## MAPA 6: VIAJANDO UN POCO...

### Dibujá

1. Agrega una hoja de calcar en la que marcarás los principales atractivos turísticos de latinoamérica:

- Machu Pichu
- Playas del Caribe
- Canal de Panamá
- Ruinas mayas de Chichen Itzá
- Travesía por la Selva Amazónica
- Salar de Uyuni
- dos que elijas vos, después de ver este video:



<https://www.youtube.com/watch?v=XBpz4VMbGhU>

## Observá

2. ¿Qué coincidencias encontrás entre los lugares **a** y **d**?
3. ¿Y entre los **b** y **f**?
4. ¿A cuál de los que aparecen en el video te gustaría ir? ¿Por qué?

## Poné a prueba tus conocimientos:

**Si Latinoamérica fuera un solo país...**

1. Mirá este video: [click acá](#)
2. Conversá con tu familia, en Band o en el cole sobre el video o preguntá lo que no hayas entendido
3. Respondé:
  - a. ¿Por qué no se habrá logrado ese sueño de San Martín y Bolívar de ser un solo país?
  - b. ¿Qué recursos posee Latinoamérica?
  - c. ¿Qué podemos decir sobre las reservas de agua dulce? ¿Qué importancia tiene este recurso?
  - d. ¿Y sobre energías alternativas?
  - e. ¿Qué organizaciones existen que permiten la integración de los países?
4. Escribí una nota de opinión sobre lo que propone el video, intentando responder a la pregunta **¿Qué pasaría si Latinoamérica fuese un solo país?**. Justificá con argumentos reales tu opinión.

## Ahora nos proponemos a modo de cierre...

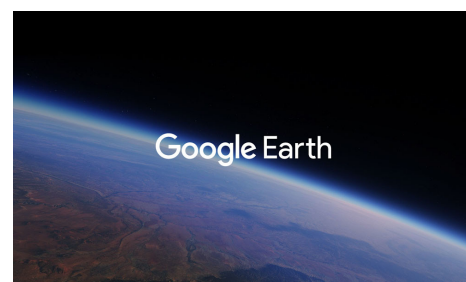
Revisar todos mis conocimientos sobre Latinoamérica, evaluar cuánto recuerdo y compartir con los demás lo que aprendí

## Observá

ENTRÁ EN GOOGLE EARTH:

<https://www.google.com/intl/es-419/earth/>

Buscá al menos 5 lugares que te gustaría conocer



## ARMÁ TU EQUIPO DE VIAJE...

Poné a prueba tus conocimientos

1. En grupos de 3 elijan al menos 3 destinos turísticos de diferentes países de Latinoamérica,



2. Planifiquen un viaje pensando en qué orden los visitarían saliendo desde Bariloche
3. Graben un video de no más de 1,5 minutos que subirán a Band, en el que muestren esos destinos.

**El video se deberá mostrar:**

- ¿Por qué eligieron esos lugares?
- Imágenes de cada lugar
- Ustedes deberán aparecer en el video o como voz en off contando como si fuese una charla, no podrán leer lo que expliquen
- Un trabajo en equipo, una idea de video en la que se vea que se pusieron de acuerdo en cómo hacerlo, en qué títulos poner, puede ser como un programa, como youtubers, como un documental, un noticiero, en fin la idea que elijan pero debe verse que hay acuerdos en el grupo, no que son partes sueltas...

**Hasta la próxima!!!!**